Agencia de Calidad de la Educación



Diagnóstico Integral de Aprendizajes

Tutorial para Docentes

diagnosticointegral.agenciaeducacion.cl

Marzo 2021

Esta publicación usa criterios de lenguaje inclusivo tales como núcleos femeninos y no solo masculinos, según sentido particular [*ej., madres, padres y apoderados*], integración de género en nomenclaturas específicas [ej., *director(a)*] o empleo del femenino en usos históricamente masculinos [ej., *ciudadanía* en vez de *ciudadanos*], entre otros. Sin embargo, para evitar la saturación gráfica y léxica, que dificulta la comprensión y limita la fluidez de lo expresado, y en consonancia con la norma de la Real Academia Española, se usará el masculino sin marcar la oposición de géneros en la mayoría de los nombres y determinantes que el texto provea [ej., *los docentes*], según su formato e intención comunicativa.

Diagnóstico Integral de Aprendizajes

Contenidos

4 Introducción

- Descripción general de los instrumentos
- Instrumentos y modalidad de aplicación disponibles
- 9 Ingreso a la plataforma
- 12 Configuración de la plataforma
 - Revisar lista de curso

21 Diagnóstico Socioemocional

- Diagnóstico Socioemocional 1.° a 3.° básico: Diagnóstico Interactivo
- Diagnóstico Socioemocional 4.° básico a IV medio: Cuestionario Socioemocional
- Asignar instrumentos a estudiantes
 - → Acceder a instrumento y documentos para su aplicación
 - → Acceder a Tutorial para el ingreso de respuestas

36 Diagnóstico Académico

- Asignar instrumentos a estudiantes
- Acceder a instrumento y documentos para su aplicación
- Acceder a Tutorial para el ingreso de respuestas y Pautas de corrección





El proceso de Diagnóstico Integral de Aprendizajes funciona a través de una plataforma virtual, creada por la Agencia de Calidad de la Educación, en la que se ponen a disposición de los establecimientos educacionales los distintos instrumentos de evaluación diagnóstica, se generan los *Informes de Resultados* y se entregan orientaciones para el análisis de la información y la toma de decisiones. A continuación, se presenta una descripción de los instrumentos y la modalidad de aplicación en la que se encuentran disponibles, para que el establecimiento decida cuál de ellas resulta más acorde a su contexto. También se detallan los pasos a seguir para realizar este diagnóstico, obtener los *Informes de Resultados* y acceder a orientaciones para el uso de los datos.

Descripción general de los instrumentos

La plataforma DIA ofrece instrumentos evaluativos en las siguientes áreas: Socioemocional, Lectura y Matemática.

Área Socioemocional:

• 1.° a 3.° básico

Diagnóstico Interactivo

• Se propone realizar una Actividad Evaluativa guiada por el docente en torno a la lectura de un cuento. A través de esta experiencia se puede obtener información sobre habilidades socioemocionales de los estudiantes, específicamente sobre la conciencia de sus propias emociones y la empatía que ha desarrollado para las emociones de los demás, generando, junto con esto, un espacio de expresión y diálogo.

• 4.° básico a IV medio

Cuestionario Socioemocional

• Cuestionarios para evaluar el aprendizaje socioemocional, tanto en términos de su desarrollo personal como de la percepción de gestión que lleva a cabo el establecimiento. Además, se pregunta por otros aspectos claves para el inicio del año escolar 2021, como la contención emocional, la motivación escolar y la perspectiva de futuro.

Descripción general de los instrumentos

Área Lectura:

Pruebas desde 2.° básico a III medio: estas evalúan los Objetivos de Aprendizaje priorizados de las Bases Curriculares vigentes del año anterior, en los tres ejes de habilidades de comprensión lectora: *Localizar, Interpretar y relacionar y Reflexionar*.



Área Matemática:

Pruebas desde 3.° a 7.° básico: estas evalúan los Objetivos de Aprendizaje priorizados de las Bases Curriculares vigentes del año anterior, en los ejes de *Números y operaciones, Patrones y álgebra, Geometría, Medición y Datos y probabilidades.*

Pruebas desde 8.° básico a III medio: estas evalúan los Objetivos de Aprendizaje priorizados de las Bases Curriculares vigentes del año anterior, en los ejes de *Números, Álgebra y funciones, Geometría y Probabilidad y estadística*.

Importante:

Los Objetivos de Aprendizaje priorizados de las Bases Curriculares vigentes corresponden a la priorización curricular Covid-19, en Lenguaje y Comunicación, en Lengua y Literatura, y en Matemática.

En la siguiente página se presenta un cuadro resumen de los instrumentos y la modalidad de aplicación en la que se encuentran disponibles.

Instrumentos y modalidad de aplicación disponibles

Nivel	Área Socioemocional	Lectura	Matemática
1.º básico	•		
2.º básico	•	+	
3.° básico	•	+	+
4.º básico	*	+	+
5.° básico	*	+	+
6.º básico	*	+	+
7.º básico	*	+	+
8.º básico	*	+	+
I medio	*	+	+
II medio	*	+	+
III medio	*	+	+
IV medio	*		





DIA Ingreso a la plataforma

Ingreso a la plataforma



Página de inicio

Una vez que ha ingresado a la atmósfera de su establecimiento, en el costado izquierdo de la pantalla se desplegarán los pasos a seguir.



A continuación, encontrará la descripción de las acciones a realizar en cada uno de los pasos del Diagnóstico Integral de Aprendizajes.



Configuración de la plataforma

El primer paso para el adecuado funcionamiento del diagnóstico es que el colegio configure la plataforma lo que supone que los docentes realicen ingresando a la opción **Configuración de la plataforma** del menú del costado izquierdo, donde tendrán que **"Revisar la lista del curso"**.

	Inicio Volver a la pantalla de bienvenida para acceder a los tutoriales de uso.	Configuración de la plataforma	Descargar estado de los cursos
2002	Configuración de la plataforma Crear perfiles de docentes y directivos, crear cursos y actualizar listas de estudiantes.	Revisar lista del curso	~
୍ତ୍ତତ	Diagnóstico Socioemocional Acceder a los instrumentos, ingresar respuestas y obtener los resultados de la evaluación socioemocional de los estudiantes.	•	
+ <u>-</u>	Diagnóstico Académico Acceder a los instrumentos, ingresar respuestas y obtener los resultados de los estudiantes en Lectura y Matemática.		
Ē	Análisis Integrado del Establecimiento Acceder al Informe de resultados del Establecimiento y a orientaciones para el uso de los resultados obtenidos en el Diagnóstico Integral de Aprendizaje.		

La configuración de la plataforma no es una tarea compleja, pero requiere ser realizada de forma coordinada y con tiempo. En lo posible, realice el proceso de configuración en un computador que tenga una red estable de conexión a internet. En el caso de que su escuela no cuente regularmente con acceso a internet, se recomienda seguir el mecanismo que utilizan habitualmente para realizar trámites en línea.



Revisar lista de curso



Diagnóstico Integral de Aprendizajes

Revisar lista de curso

Inicio Volver a la pantalla de bienvenida para acceder a los tutoriales de uso.	Configuración de la plata	a		↓ → Descal escal tos cur
Configuración de la plataforma Crear perfiles de docentes y directivos, crear cursos y actualizar listas de estudiantes. Diagnóstico Socioemocional Acceder a los instrumentos, ingresar respuestas y obtener los resultados de la evaluación socioemocional de los estudiantes.	Seleccione un curso para revisar la lista de e requiere la creación listas de curso en la IMPORTANTE: De 2º básico a IV medio, tod Seleccione curso III C	st ntes. Si la lista todavia no contiene estudian ma. os lo encargados de evaluaciones en un curso v VER LISTA DE CURSO	ntes, revise primero la lista propuesta. El diagr o deben acordar previamente la contraseña PROPUESTA	ostico de los cursos de 1.º básico NO o que le asignarán a los estudiantes.
Diagnóstico Académico Acceder a los instrumentos, ingresar respuestas y obtener los resultados de los estudiantes en Lectura y Matemática.	AGREGAR ESTUDIANTE Buscar estudiantes Ingrese Nombre, Apellido o RUN Usuario pa	ra buscar		Q
Análisis Integrado del Establecimiento Acceder al Informe de resultados del Establecimiento y a orientaciones para el uso de los resultados obtenidos en el Diagnóstico Integral de Aprendizaje.	Número lista 🔺 Apellid	o paterno ‡ Apellido materno ‡ No se encontraron estudiantes para el curso	Nombres ‡ Género nado.	¢ RUN ¢ Opciones
Diagnóstico Integral de Aprendizaje.	Luego, revise si ya existe ir curso, presionando el boto	nformación en la plataform ón <u>ver lista de curso propues</u> tudiantes del curso si se cur	a sobre los estudiantes d sta . Esto evitará que del enta con los datos SIGE	el Þa

En la mayoría de los casos la plataforma sugerirá una lista de curso, extraída de la base de datos SIGE; sin embargo, puede no estar completamente actualizada. Para actualizar le recomendamos seguir los pasos que se detallan a continuación.

Revisar lista de curso propuesta

Establecimiento: 9999994 - COLEG alidad de la ducación Comuna: SALAMANCA	Revise los estudiante	s nombres de la li es del curso.	Revisar lista sta de alumnos que se	de curso pro	puesta so y seleccione <u>solo</u> a aq	uellos que son	DIRECTIVO: USUAF Mi Perfil O S
pantalia de bienvenida y isar la plataforma. y cursos uarios y los cursos de su ento. Crear directivos Crear cursos Asignar cursos	 Si algún r Si falta al estudiante Cuando h presione e Después e lista, 	nombre de la lista gún estudiante, a e se incluirá en la aya seleccionado el botón ASIGNAF de asignar los est	no corresponde a un e gréguelo usando el bol lista en orden alfabéti a todos los estudiantes sELECCIONADOS AL udiantes seleccionados	estudiante del curso, de tón AGREGAR ESTUDIA co según sus apellidos. s que desee, asigne un CURSO. s al curso, cualquier est	ebe dejarlo sin selecciona NTE y complete los dato a contraseña simple a to tudiante que agregue que	ar. s solicitados. Ese do el curso y edará al final de la	
a s instrumentos de			Curso: 4 C, Estu	diantes selecciona		ATT	
Puede usar el botón SELECCIONAR TODOS si	Seleccionar	RUN	Apellido Paterno	Apellido Materno	Nombres	Género	Si falta algún estudiante en la lista propuesta, use el botón
todos los estudiantes de		5085119-2	ARANCIBIA	ARAYA	ALVARO ANDRÉS	м 🗸	AGREGAR ESTUDIANTE
la lista de curso propuesta		5373833-8	PEREZ	PINTO	PAMELA	F ¥	Luego, ingrese su RUN y
siguen vigentes.	Ingrese la nue Importante: para todos los	iva contraseña (mi Póngase de acuero instrumentos.	Asign nimo 3 caracteres, al me lo con todos los encarga Contraseña	ar contraseña enos una letra y un núme dos de evaluaciones de e	ero). este curso, pues contraseña	a será válida	complete los datos que se le solicitarán.

IMPORTANTE: Los estudiantes que se incluyan en la lista propuesta serán agregados en orden alfabético, según apellidos. En tanto, en la lista definitiva del curso, los estudiantes agregados se incluirán al final de la lista por fecha de ingreso, y se les asignará el último número de lista, tal como ocurre en los libros de clase.

Asignar estudiantes al curso

eencla de Establecimie	ento: 9999994 - COLE(Revisa	ar lista de curso pro	opuesta		DIRECTIVO: USUAR
Revise con de estudia Si alguno curso, desr correspond	cuidado la lista ntes propuesta. no pertenece al narque la casilla diente.	vise los nombres de la lista de alum udiantes del curso. algún nombre de la lista no corresp falta algún estudiante, agréguelo us udiante se incluirá en la lista en oro ando haya seleccionado a todos los sione el botón ASIGNAR SELECCIO spués de asignar los estudiantes se a.	nos que se propone para este cu onde a un estudiante del curso, sando el botón AGREGAR ESTUD den alfabético según sus apellido estudiantes que desee, asigne u NADOS AL CURSO. leccionados al curso, cualquier e	urso y seleccione <u>solo</u> a a debe dejarlo sin seleccion IANTE y complete los dat os. una contraseña simple a t estudiante que agregue qu	quellos que son lar. os solicitados. Ese odo el curso y ledará al final de la	
n socioemocional y	Asignar cursos	Curso:	4 C, Estudiantes seleccion	ados: 1/1		
a s instrumentos de y complete el proceso yr los informes de	Revisar lista del	SELECCIONAR TODOS	DESELECCIONAR TODOS	AGREGAR ESTUDI	ANTE	
	Seleccione el	ionar PUN Apellide	Paterno Apellido Materno	Nombres	Cáparo 🔺	
de resultados	Año vigen	✓ 5085119-2 ARAM	ICIBIA ARAYA	ALVARO ANDRÉS	M	
esuitados de sus ,	2020	✓ 5373833-8 PE	Presione el b	otón <mark>ASIGNAR</mark> S	SELECCIONADOS A	AL CURSO solo cuando:
	AGR Ingre	se la nueva contraseña (mínimo 3 carao	eteres • Esté segur	o de que la list	a de curso está	completa.
	Buscar estudi	ortante: Póngase de acuerdo con todos todos los instrumentos.	• Ha desma	rcado a todos l	os estudiantes	que no pertenecen al curse
Alfinal de la lis	ta nodrá ingresar	Contrasei	• Ha agrega	do a todos los	que no estabar	1.
	ta, poura ingresar				- Pic	ombres ¢ RUN ¢
todos los estur	diantos del surso					
Con alla rade	viantes der curso.	ASIGNA	R SELECCIONADOS AL CURSO	CANCELAR		
con ena, pour						
evaluaciones e	n linea.					

IMPORTANTE: La contraseña que se asigna es única para todas las evaluaciones del curso. Es decir, el curso tendrá solo una contraseña para ingresar tanto a las evaluaciones del área académica como a las del área socioemocional. Por ello, es importante que los encargados de cada evaluación acuerden una contraseña en común para asignar al curso.

Diagnóstico Integral de Aprendizajes

Agregar estudiantes



Si no existiera una lista en la base de datos, podrá ingresar los nombres y datos manualmente en la opción "Agregar estudiantes".

Diagnóstico Integral de Aprendizajes

Revisar lista de curso creada

de forma individual, en el caso que ingrese un nuevo

estudiante al curso durante el

período de aplicación de los

instrumentos.

Configuración de la plataforma Crear perfiles de docentes y directivos, crear cursos y actualizar listas de estudiantes.	Con el botón podrá volver a común a todos	CAMBIO MASIVO DE asignar una c los estudiantes	contraseña ontraseña del curso	Si detect podrá usa para com	a algún ei ar el botón nenzarla de	rror en la Borrar e nuevo co	lista cargada, LISTA DE CURSO DIRECTAMENTE.
Diagnóstico Socioemocional Acceder a los instrumentos, ingresar respuestas y obtener lo resultados de la evaluación socioemocional de los estudiantes.	(por ejemplo, s momento de cr	si olvida la que ear la lista).	asignó al	Esto solo tiene asig	puede ha gnada una	cerse si el prueba.	curso aún no
Diagnóstico Académico Acceder a los instrumentos, ingresar respuetas y obtener los resultados de los estudiantes en Lectura y Matemática.	Seleccione un curso p requiere la creación IMPORTANTE: De 2º Seleccione curso	ara revisar la lista de estudiant listas de curso en la plataforr básico a IV medio, todos los er	es. Si l. via no contien na. ncargado /aluaciones en	e estudiantes, revise primero un curso deben acordar pr	i la lista pro reviamente l	diagnóstico de lo aseña que le asig	s cursos de 1.º básico NO narán a los estudiantes.
Análisis Integrado del Establecimiento Acceder al Informe de resultados del Establecimiento y a orientaciones para el uso de los resultados obtenidos en el Diagnóstico Integral de Aprendizaje.	2 B AGREGAR I Buscr estudiantes	STUDIANTE		DE CONTRASEÑA	ВО	NRAR LISTA DE CUP	2150
	and a monitor of the						P
	o lista 🔺	Apellido paterno 🗘	Apellido materno 🗘	Nombres ¢	Género 🌣	RUN \$	Opciones
	o lista •	Apellido paterno ¢ ÁLVAREZ	Apellido materno ¢ ANDRADE	Nombres ¢	Género ‡ M	RUN \$	Opciones

Si desea modificar los datos de un estudiante, lo puede hacer usando la opción *C*Editar. Si un estudiante se retira del curso, puede deshabilitarlo usando la opción la Desactivar. En este caso, el estudiante quedará tachado, pero mantendrá su número de lista y podría volver a habilitarse como estudiante del curso.

La lista de curso se crea solo una vez, pero puede ser modificada en cualquier momento. Establecer una contraseña para los estudiantes es importante en el caso de rendir las evaluaciones en línea, porque les servirá para ingresar a la plataforma.



Diagnóstico Socioemocional

Para acceder a las herramientas que le permitirán realizar el Diagnóstico Socioemocional y obtener los *Informes de resultados*, debe ingresar en la opción **Diagnóstico Socioemocional**, del Menú en el costado izquierdo de la plataforma.

	Sele	ccione nivel y área para acceder.	
	Diagnóstico ntegral de Agencia de Est Calidad de la Cor Educación Cor	able to: 9999995 - Camino nuna ELA	DIRECTIVO: Catalina Rozas
R	Inicio Volver a la pantalla de bienvenida para acceder a los tutoriales de uso.	Dia gnóstico Socioem cional Seleccione nivel y área	↓ Im Descargar estado de tos cursos
2 <u>6</u> 28	Configuración de la plataforma Crear perfiles de docentes y directivos, crear cursos y actualizar listas de estudiantes.	Nivel Área Vita: Si no aparece un nivel en la lista desplegable, debe volv	r a Configuración de la plataforma, en el menú del costado izquierdo de la pantalla, crear cursos en ese nivel y asignarles un
୍ଦ୍ୱତ	Diagnóstico Socioemocional Acceder a los instrumentos, ingresar respuestas y obtener los resultados de la evaluación socioemocional de los estudiantes.	docente.	
+ x - x 0	Diagnóstico Académico Acceder a los instrumentos, ingresar respuestas y obtener los resultados de los estudiantes en Lectura y Matemática.		
Ē	Análisis Integrado del Establecimiento Acceder al Informe de resultados del Establecimiento y a orientaciones para el uso de los resultados obtenidos en el Diagnóstico Integral de Aprendizaje.		

A continuación, se describen de manera diferenciada las acciones para implementar este diagnóstico en los niveles de 1.° a 3.° básico y en los niveles de 4.° básico a IV medio.



DIA I.° a 3.° básico: Diagnóstico Interactivo

Diagnóstico Socioemocional 1.° a 3.° básico Diagnóstico Interactivo

Diagnóstico Integral de Aprendizajes

Para realizar la actividad con los estudiantes se requiere descargar de la plataforma el material necesario, ingresando en la opción **Diagnóstico Socioemocional** del Menú del costado izquierdo, y seleccionando el nivel y área.



Acceder a instrumento y documentos para su aplicación



Diagnóstico Integral de

Aprendizajes

Acceder a documentos para la aplicación



Descargue el Diagnóstico Interactivo, que contiene:

- Indicaciones para la aplicación de la evaluación.
- Actividades evaluativas y cuento "El juego de Lila".
- Pauta de registro, rúbrica y reporte, para organizar los datos observados en el desarrollo de las actividades evaluativas.
- - Orientaciones para los docentes.



Descargue la presentación de cuento "El juego de Lila"



DIA DIA Cuestionario Socioemocional Cuestionario Socioemocional

Diagnóstico Socioemocional 4.° básico a IV medio Cuestionarios

Diagnóstico Integral de Aprendizajes

Antes de la aplicación de los cuestionarios, debe realizar las acciones que se encuentran en la opción del menú **Diagnóstico Socioemocional**, y que se desplegarán cuando seleccione el nivel y área, como se muestra a continuación:

Configuración de la plataforma crear cursos y actualizar listas de estudiantes. Nicel * crea Diagnóstico Sociementos, ingresar respuestas y obtener los resultados de la estudiantes en Lectura y Matemática. Nota: Si no aparece un nivel en la lista desplegable, debe volver a Configuración de la plataforma, en el menú del costado Izquierdo de la pantalla, crear cursos en ese nivel y asignarles un docente. Nota: Si no aparece un nivel en la lista desplegable, debe volver a Configuración de la plataforma, en el menú del costado Izquierdo de la pantalla, crear cursos en ese nivel y asignarles un docente. Nota: Si no aparece un nivel en la lista desplegable, debe volver a Configuración de la plataforma. Asignar instrumentos, indicente de la estudiantes Diagnóstico Académico Acceder a los instrumentos, instrumentos y obtener los resultados de la estudiantes en Lectura y Matemática. Acceder a Tutorial para ingreso de respuestas Acceder a los instrumentos, indicatos obtener los resultados de los estudiantes en Lectura y Matemática e de la información de las platalorma de los estudiantes en Lectura y Matemáticas en el uso de los estudiantes en Lectura y Matemáticas en el uso de los estudiantes en lectura y uso de la información Mexilias Integrado del establecimiento y a orientados en el de las des platados de la endos en el de las des platalos de la información		Inicio Volver a la pantalla de bienvenida para acceder a los tutoriales de uso.	Diagnóstico Socioemocional ↓ ■ ^{Dest} _{los}					
Diagnóstico Socioemocional Acceder a los instrumentos, Acceder a los instrumentos, nigresar respuestas y obtener los socioemocional de los Asignar instrumentos a estudiantes Socioemocional de los Acceder a los instrumentos, Ingresar respuestas y obtener los Acceder a los instrumentos, Ingresar respuestas y obtener los Acceder a los instrumentos, Ingresar respuestas y obtener los Acceder a los instrumentos, Ingresar respuestas y obtener los Acceder a los instrumentos, Ingresar respuestas y obtener los Acceder a Tutorial para ingreso de respuestas Ingresar respuestas y obtener los Acceder a Tutorial para ingreso de respuestas Acceder a Coder al Información Acceder a Tutorial para ingreso de respuestas Acceder a los instrumento y do cumentos para su aplicación Ingresar respuestas de los estudiantes Acceder a Tutorial para ingreso de respuestas Ingresar respuestas de los estudiantes Acceder a los instrumento y a do los Resultados y uso de la información	2 <u>6</u> 28	Configuración de la plataforma Crear perfiles de docentes y directivos, crear cursos y actualizar listas de estudiantes.	Nivel Área 4 SOCIOEMOCIONAL Vota: Si no aparece un nível en la lista desplegable, debe volver a Configuración de la plataforma, en el menú del costado izquierdo de la pantalla, crear cursos en ese nív	el y asignarles un				
Diagnóstico Académico Acceder a los instrumentos, ingresar respuestas y obtener los resultados de los estudiantes en Lectura y Matemática. Acceder a Tutorial para ingreso de respuestas Imaginar respuestas y obtener los resultados del Establecimiento Acceder a Tutorial para ingreso de respuestas Ingresar respuestas y obtener los resultados del Establecimiento Análisis Integrado del Establecimiento Acceder al Informe de resultados de los estudiantes Ingresar respuestas de los estudiantes Resultados obtenidos en el Disenterios para el uso de los resultados obtenidos en el Disenteres nel currente de resultados para el uso de los resultados obtenidos en el Disenteres nel currente de resultados para el uso de los resultados para el uso de los resultados en el Disenteres nel currente de resultados para el uso de los reselos para el uso de los resultados para el us	୍ଦ୍ୱତ	Diagnóstico Socioemocional Acceder a los instrumentos, ingresar respuestas y obtener los resultados de la evaluación socioemocional de los estudiantes.	docente. Asignar instrumentos a estudiantes Acceder a instrumento y documentos para su aplicación	~				
Análisis Integrado del Establecimiento Acceder al Informe de resultados del Establecimiento y a orientaciones para el uso de los resultados obtenidos en el Disentáciiso Integrado el para	+ x - Z - Z	Diagnóstico Académico Acceder a los instrumentos, ingresar respuestas y obtener los resultados de los estudiantes en Lectura y Matemática.	Acceder a Tutorial para ingreso de respuestas	~ ~				
Aprondizio in constructione a	Ē	Análisis Integrado del Establecimiento Acceder al Informe de resultados del Establecimiento y a orientaciones para el uso de los resultados obtenidos en el Diagnóstico Integral de Averediario	Ingresar respuestas de los estudiantes Resultados y uso de la información	~ ~				

Recuerde que estas acciones deben realizarse solo para los niveles de 4.º básico a IV medio.

En este tutorial se revisarán las acciones marcadas en el recuadro rojo. Para información sobre las dos acciones restantes, revise el *Tutorial para el ingreso de respuestas, en la plataforma y acceso a Informes de Resultados,* que se encuentra en la pestaña "Acceder a Tutorial para el ingreso de respuestas".



DIA Asignar instrumentos a estudiantes

Asignación de instrumentos



Para asignar el instrumento a los estudiantes, pulse la primera **flecha.**

Diagnóstico Integral de

Aprendizajes

Diagnóstico Integral de Aprendizajes

Asignar instrumentos a estudiantes

	Volver a la pantalla de bienvenida para acceder a los tutoriales de uso.	Diagnostico So Seleccione nivel v á	rea	⊻(≝	los cui
	Configuración de la	Nivel	Área		
28	plataforma Crear perfiles de docentes y directivos, crear cursos y actualizar listas de estudiantes.	5 Nota: Si no a Selec	cione el curso.	Use la lista desplegable para asignar	r M
00	Diagnóstico Socioemocional Acceder a los instrumentos, ingresar respuestas y obtener los resultados de la evaluación socioemocional de los	Asignar in entos a	a estudiantes	cuestionario al mismo tiempo.	.1
(FX)	estudiantes. Diagnóstico Académico Acceder a los instrumentos,	Después ivisar o co estudian ara que pu rinden er pel y lápiz,	completar las listas de estudiantes en la opción Configurac uedan rendirlo, ya sea en línea o en papel y lápiz. Si lo rind podrá ingresar las respuestas una vez que lo hayan complet beten CLIAPDAR al final de la lista de estudiantes para bases	ión de la plataforma, seleccione un curso y asíc den en línea, las respuestas se guardarán automáti ado. efectiva la asignación.	s sus Si lo
	Ingresar respuestas y obtener los resultados de los estudiantes en Lectura y Matemática.	IMPORI ITE: Si agreç curso, de ará reabrir el	ga estudiantes nuevos al curso, podrá asignarles el instrume ingreso antes de asignar el instrumento a los nuevos estudia	ento siempre que tenga abierto el ingreso de respuest generó el Informe de Resultados antes.	s del
	Ingresar respuestas y obtener los resultados de los estudiantes en Lectura y Matemática. Análisis Integrado del Establecimiento Acceder al Informe de resultados del Establecimiento y a orientaciones para el uso de los resultados obtenidos en el Diagnóstico Integral de Aprendizaje.	IMPORT ITE: Si agre curso, de ará reabrir el Asignar instr Seleccione curso 5 A Nº lista ~	ga estudiantes nuevos al curso, podrá asignarles el instrume ingreso antes de asignar el instrumento a los nuevos estudia rumentos a estudiantes	ento siempre que tenga abierto el ingreso de respuest antes. Asignar a todos Ninguna	s del
	Ingresar respuestas y obtener los resultados de los estudiantes en Lectura y Matemática. Análisis Integrado del Establecimiento Acceder al Informe de resultados del Establecimiento y a orientaciones para el uso de los resultados obtenidos en el Diagnóstico Integral de Aprendizaje.	IMPORT ITE: SI agre curso, de ará reabrir el Asignar instr Seleccione curso 5 A Nº lista ~	ga estudiantes nuevos al curso, podrá asignarles el instrume ingreso antes de asignar el instrumento a los nuevos estudia rumentos a estudiantes Nombre completo e ARANCIBIA ARAYA ALEJANDRA	Asignar a todos Ninguna Cuestionario Socioemocional 5º básico - DIA Cuestionario Socioemocional 4º básico - DIA	s del
	Ingresar respuestas y obtener los resultados de los estudiantes en Lectura y Matemática. Análisis Integrado del Establecimiento Acceder al Informe de resultados del Establecimiento y a orientaciones para el uso de los resultados obtenidos en el Diagnóstico Integral de Aprendizaje.	IMPORT ITE: Si agre curso, de ará reabrir el Asignar insti Seleccione curso 5 A Nº lista ~ 1 2	ga estudiantes nuevos al curso, podrá asignarles el instrume Ingreso antes de asignar el instrumento a los nuevos estudia rumentos a estudiantes Nombre completo ¢ ARANCIBIA ARAYA ALEJANDRA BURGOS BECERRA BASTIÁN	Asignar a todos Ninguna Cuestionario Socioemocional 5º básico - DIA Cuestionario Socioemocional 4º básico - DIA Cuestionario Socioemocional 4º básico - DIA	s del
	Ingresar respuestas y obtener los resultados de los estudiantes en Lectura y Matemática. Análisis Integrado del Establecimiento Acceder al Informe de resultados del Establecimiento y a orientaciones para el uso de los resultados obtenidos en el Diagnóstico Integral de Aprendizaje.	IMPORT ITE: Si agre curso, de ará reabrir el Asignar instri Seleccione curso 5 A Nº lista - 1 2 3	ga estudiantes nuevos al curso, podrá asignarles el instrume ingreso antes de asignar el instrumento a los nuevos estudia rumentos a estudiantes Vombre completo e ARANCIBIA ARAYA ALEJANDRA BURGOS BECERRA BASTIÁN CUEVAS CORNEJO CARLOS	Asignar a todos Asignar a todos Ninguna Cuestionario Socioemocional 4º básico - DIA Cuestionario Socioemocional 4º básico - DIA Cuestionario Socioemocional 4º básico - DIA	s del

IMPORTANTE: Las respuestas de los estudiantes solo podrán ser ingresadas en la plataforma después de la asignación de instrumentos y una vez que se realice la aplicación del cuestionario en en papel y lápiz. En el caso de la aplicación en línea, la asignación permite el acceso de los estudiantes para realizar el cuestionario en la plataforma.



Acceder a instrumento DIA y documentos para su aplicación

Descargar instrumento y documentos para su aplicación

	Inicio Volver a la pantalla de biervenida para acceder a los tutoriales de uso.	Diagnósti Seleccione n	co Socio ivel y área	oemocional			
-0-	Configuración de la plataforma	Nivel		Área			
	Crear perfiles de docentes y directivos, crear cursos y	5	~	SOCIOEMOCIONAL	୍	~	
<u>9</u> 0	actualizar listas de estudiantes. Diagnóstico Socioemocional Acceder a los instrumentos, inorreser reserventes y obtener los	Nota: Si no aparec docente. Asignar instru	ce un nivel en l mentos a est	la lista desplegable, debe volver a rudiantes	Configuración de la pla	ataforma, e	, en el menú del costado izquierdo de la pantalla, crear cursos en ese nivel y asignar
Θ	resultados de la evaluación socioemocional de los estudiantes.	Acceder a inst	rumento y do	ocumentos para su aplicación			
+ x - x 0	Diagnóstico Académico Acceder a los instrumentos, ingresar respuestas y obtener los resultados de los estudiantes en Lectura y Matemática.	A continuación lápiz.	n podrá desca	rgar el Cuestionario Socioemocio	nal de 5.º básico para re	visarlo o im	imprimirlo. Recuerde que sus estudiantes pueden responderlo en línea o en papel
(FR)	Análisis Integrado del Establecimiento Acceder al Informe de resultados del Establecimiento y a	y el <i>Tutorial p</i>	ara los estudia Cuestiona	ario Socioemocional	o para responder en línea	nillo para o	docentes Tutorial para estudiantes
Ľ	orientaciones para el uso de los resultados obtenidos en el Diagnóstico Integral de Aprendizaje.		Agencie de Coldad de la Educación		A series of the		
	F		naced O.RD	ISTOD INTERNAL 5.*	CU	ADERNILLO I DOCENTES onario Socioem	DPARA ES amocional amocional Tutorial para
	En caso c	le aplicar					estudiantes Cómo ingresar a la plataformo DíA y desarrollar
	en papel, el instrum	descargue ento que	the second se) Fadar (° BÁSICO A IV ME	Ias evaluaciones
	debe impr realizar la e	imir para valuación.		Descargue el C	uadernillo		Descargue el Tutorial para estudiantes,
				para docentes	s, el cual		que contiene indicaciones para los
				debe revisar e	en detalle		estudiantes que responderán el

IMPORTANTE: Verifique que el *Cuestionario Socioemocional* que va a descargar corresponda al nivel de su curso . En el caso de la aplicación en línea, se recomienda enviar a los estudiantes el *Tutorial* que contiene las indicaciones para ingresar a la plataforma y responder el cuestionario.

Diagnóstico Integral de

Aprendizajes



DIA Acceder a Tutorial para el ingreso de respuestas

Descargar Tutorial de ingreso de respuestas

Volver a la pantalla de bienvenida para acceder a tutoriales de uso.	Diagnóstico Socioemocional Seleccione nivel y área	Descargar estado de los cursos
Configuración de la plataforma Crear perfiles de docente: directivos, crear cursos y actualizar listas de estudi	Nivel Área 5 SOCIOEMOCIONAL Nota: Si no aparece un nivel en la lista desplegable, debe volver a Configuración de la plataforma, en el menú del costado izquierdo de la pantalla, crear cursos en ese nivel	el y asignarles un
Diagnóstico Socioemocional Acceder a los instrumento ingresar respuestas y obt resultados de la evaluació socioemocional de los	docente. Asignar instrumentos a estudiantes	~
estudiantes. Diagnóstico Académi Acceder a los instrumente ingresar respuestas y obt resultados de los estudian Lectura y Matemática.	Acceder a instrumento y documentos para su aplicación Acceder a Tutorial para ingreso de respuestas	~ ~
Análisis Integrado de Establecimiento Acceder al Informe de res del Establecimiento y a orientaciones para el uso resultados obtenidos en el Diagnóstico Integral de	Descargue el Tutorial para el ingreso de respuestas y acceso a Informes de Resultados, que le servirá como guía paso a paso tanto para la aplicación de los cuestionaria en papel y lápiz.	os en línea o
Aprendizaje.	Descargue el Tutorial para el ingreso de respuestas a la plataforma y acceso a Informes de Resultados para realizar ese procedimiento de forma adecuada y obtener correctamente los informes	
	de resultados.	

Tanto en la aplicación en papel y lápiz como en la aplicación en línea, es necesario revisar este tutorial porque orienta claramente el ingreso de información en la plataforma y el procedimiento para generar los *Informes de Resultados*.



Diagnóstico Integral de Aprendizajes

Preparación del Diagnóstico Académico

El Diagnóstico Académico comprende dos áreas de evaluación: Comprensión de Lectura y Matemática. Estas podrán ser realizadas en modalidad papel y lápiz o en línea. En ambos casos, deberá realizar una serie de acciones en la plataforma que le permitirán obtener los *Informes de Resultados* del curso, una vez finalizado el proceso. Antes de la aplicación de las pruebas, debe realizar las acciones que se encuentran en la opción **Diagnóstico Académico** del Menú en el costado izquierdo de la plataforma, y que se desplegarán cuando seleccione el nivel y área, como se muestra a continuación:

	Inicio Volver a la pantalla de bienvenida para acceder a los tutoriales de uso.	Diagnóstico Académico Seleccione nivel y área	Descargar estado de los cursos
2002	Configuración de la plataforma Crear perfiles de docentes y directivos, crear cursos y actualizar listas de estudiantes.	Nivel Área 4 4 LECTURA Nota: Si no aparece un nivel en la lista desplegable, debe volver a Configuración de la plataforma, en el menú del costado izquierdo de la pantalla, crasignarles un docente.	ear cursos en ese nivel y
00	Diagnóstico Socioemocional Acceder a los instrumentos, ingresar respuestas y obtener los resultados de la evaluación socioemocional de los estudiantes.	Asignar instrumentos a estudiantes Acceder a instrumento y documentos para su aplicación	~ ~
+ UIII	Diagnóstico Académico Acceder a los instrumentos, ingresar respuestas y obtener los resultados de los estudiantes en Lectura y Matemática.	Acceder a Tutorial para ingreso de respuestas y a Pautas de corrección Ingresar respuestas de los estudiantes	~ ~
Ē	Análisis Integrado del Establecimiento Acceder al Informe de resultados del Establecimiento y a orientaciones para el uso de los resultados obtenidos en el Diagnóstico Integral de	Resultados y uso de la información	~

En este tutorial se revisarán las acciones marcadas en el recuadro rojo. Para información sobre las dos acciones restantes, revise el *Tutorial para el ingreso de respuestas en la plataforma y acceso a Informes de Resultados*, que se encuentra en la pestaña "Acceder a Tutorial para el ingreso de respuestas y a Pautas de corrección".



DIA Asignar instrumentos a estudiantes

Asignar instrumentos a estudiantes

	Seleccione nivel y área.			
Volver a la pantalla de bienvenida para acceder a los tutoriales de uso.	Dia j jstico Académ Seleccone nivel v área			
Configuración de la plataforma Crear perfiles de docentes y directivos, crear cursos y actualizar listas de estudiantes.	Nivel Área 4 LECTURA Vota: Si no aparece un nivel en la lista desplegable, debe volver a Configuración de la plataforma, en el menú del costado izquierdo de la pantalla, crear cursos en ese nivel y asignarles un docente.			
Diagnóstico Socioemocional Acceder a los instrumentos, ingresar respuestas y obtener los resultados de la evaluación socioemocional de los estudiantes.	Asignar instrumentos a estudiantes Acceder a instrumento y documentos para su aplicación			
Diagnóstico Acadêmico Acceder a los instrumentos, ingresar respuestas y obtener los resultados de los estudiantes en Lectura y Matemática. Acceder a Tutorial para ingreso de respuestas y a Pautas de corrección				
Análisis Integrado del Establecimiento Acceder al Informe de resultados del Establecimiento y a orientaciones para el uso de los resultados obtenidos en el Diagnóstico Integral de	Resultados y uso de la información			

Para asignar el instrumento a los estudiantes, pulse la primera **flecha.**

Diagnóstico Integral de

Aprendizajes

Diagnóstico Integral de Aprendizajes

Asignar instrumentos a estudiantes

		Seleccione	el curso.	Use la lista desplegable para asignar a todos lo estudiantes del curso la prueba al mismo tiemp Esta asignación permite al estudiante rendir l prueba tanto en línea como en papel y lápiz.
	PASO 2: Diagnóstico Socioemocional Acceda a los instrumentos y obtenga los resultados del estado Socioemocional de sus estudiantes. PASO 3: Diagnóstico Académico Acceda a los instrumentos y	Asignar instrume Después de revisa que puedan rendir Si agrega estudian reabrir el ingreso a	estudiantes ompletar las listas de estudiantes en el Paso 1, seleccione u ecuerde presionar el botón GUARDAR al final de la lista de e nuevos al curso, podrá asignarles el instrumento siempre q de asignar el instrumento a los nuevos estudiantes.	n curso y asigne el instrumento de evaluación (cuestionario studiantes para hacer efectiva la asignación. ue tenga abierto el ingreso de respuestas. Si ya generó el inference de resultados del curso, deberá
	obtenga los resultados en lectura y matemática de sus estudiantes.	Seleccione curso		Asignar a todos
Ē	PASO 4: Análisis Integrado Acceda a orientaciones para realizar un diagnóstico integral de sus estudiantes.	N° lista ▲	Nombre completo ÷	Instrumento asignado Prueba de lectura 2º básico - DIA
		2	BENAVENTE BOLADOS BÁRBARA	Prueba de lectura 2º básico - DIA 🗸
		3	CRUZ CONTRERAS CRISTIAN	Prueba de lectura 2º básico - DIA 🗸
				GUARDAR
			Una vez que a todos los recuerde grabar la asign	estudiantes les aparezca la prueba asignada, nación presionando el botón <mark>guardar</mark> .

IMPORTANTE: Las respuestas de los estudiantes solo podrán ser ingresadas en la plataforma después de la asignación de instrumentos y una vez que se realice la aplicación de la prueba en papel. En el caso de la aplicación en línea, la asignación permite el acceso de los estudiantes a realizar la prueba en la plataforma.



Acceder a instrumento DIA y documentos para su aplicación

Descargar instrumento y documentos para su aplicación



IMPORTANTE: Verifique que la prueba, la *Hoja de respuestas*, el *Cuadernillo para docentes* y la *Ficha técnica de la prueba* que va a descargar correspondan a la asignatura y al nivel de su curso. El *Cuadernillo para docentes* contiene indicaciones para la aplicación en línea y en papel y lápiz. En el caso de la aplicación en línea, se recomienda enviar a los estudiantes el *Tutorial* que contiene las indicaciones para ingresar a la plataforma y responder las pruebas.



Acceder a Tutorial para el ingreso de respuestas y Pautas de corrección



IMPORTANTE: Tanto en la aplicación en papel y lápiz como en la aplicación en línea, es necesario revisar este tutorial que entrega información para el ingreso de información en la plataforma. Verifique que las *Pautas de corrección de preguntas de desarrollo* que va a descargar correspondan a la asignatura y al nivel de su curso.



twitter.com/agenciaeduca facebook.com/Agenciaeducacion instagram.com/agenciaeducacion

agenciaeducacion.cl