



RESUMEN PRIMER TRIMESTRE 2022

"UNA NUEVA ETAPA, NUEVOS DESAFÍOS"

Por Patricio Calderón Astroza, Rector.

Iniciamos este año con muchas expectativas y desafíos, un regreso en pandemia que asumimos positivamente y con mucho optimismo. En este intenso primer trimestre comenzamos una serie de proyectos en beneficio de nuestros estudiantes, como las primeras Jornadas Socioemocionales para todos los cursos del Colegio, la celebración del Día del Libro, Día del Deporte, Día del Alumno, además de Charlas para Apoderados. Para finalmente concluir exitosamente la Semana Aniversario de nuestro Colegio, que en sus 39 años comparte y compite sanamente por llevar su alianza al primer lugar. También hemos comenzado las actividades curriculares de libre elección, actividades académicas y de convivencia escolar. Todo ello enfocado a promover la autoestima y motivación escolar con la finalidad de conseguir aprendizajes profundos y significativos. Este va a ser un año escolar grandioso. Los invito a que sigamos construyendo una escuela segura, inclusiva y de excelencia para todos nuestros estudiantes. Sin duda un gran desafío.

Los esperamos el segundo trimestre, un abrazo fraterno.



EXCELENCIA ACADÉMICA

Una gran noticia para nuestra comunidad educativa ha sido la obtención de la excelencia académica en el periodo 2022-2023, sin duda un gran estímulo para fortalecer nuestra acción pedagógica.



NUESTRO COMPROMISO

La iniciativa compromiso 2022, busca incentivar en la comunidad educativa espacios de reflexión para lograr los objetivos propuestos a nivel académico, de convivencia y gestión en todas las áreas.



A inicios de Marzo, una gran batucada marcó el ingreso oficial de los estudiantes e inauguración del año escolar 2022.

EDITORIAL

Por Diego Carvajal Basualto

ALRISALA, que significa "El mensaje" en idioma árabe, es el nombre del proyecto que surge como un espacio de información y comunicación de la comunidad educativa del Colegio Chileno Árabe Chiguayante y que resumirá las principales actividades y proyectos de nuestra institución.

A partir de esta edición comentaremos por medio de breves mensajes los principales acontecimientos que han marcado el retorno a clases, los desafíos del año 2022, las mejoras, proyectos y sorpresas que desarrollaremos en este año escolar.

Una invitación a participar de nuestro proyecto educativo.

Si deseas participar de este proyecto como estudiante, docente o apoderado comunicate al correo d.carvajal@cchach.cl



UN EQUIPO DE EXCELENCIA

El 25 de marzo el equipo del colegio Chileno Árabe de Chiguayante se reunió en el Club Concepción para agradecer el trabajo realizado en el último tiempo y que ha permitido obtener importantes avances. En el evento se informó oficialmente el logro de la excelencia académica 2022-2023.



La corporación cultural y educativa Chileno Árabe junto al equipo directivo, docentes y asistentes de la educación disfrutaron de una hermosa velada.



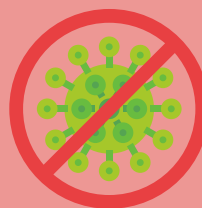
Compromiso por la seguridad y una sana convivencia
Una tarea de todos y todas.

Por Hernán Uribe Adriazola,
Inspector General.

El retorno a clases durante este año 2022 ha sido un gran desafío para toda la comunidad de nuestro colegio. Desde un comienzo nuestra institución ha trabajado incesantemente enfocada en el autocuidado frente al COVID. Esto nos ha permitido tener una presencialidad tranquila y segura para todas aquellas personas que diariamente conviven en nuestras aulas.

Por otro lado, el volver a encontrarnos de manera presencial después de estos dos años ha sido algo particular, ya que las relaciones sociales especialmente entre alumnos, ha planteado desafíos producto del gran tiempo que permanecieron encerrados. Por ello como colegio hemos diseñado diferentes estrategias, tal como las jornadas de reflexión que se plantea como una acción de ayuda al reencuentro que los estudiantes han valorado positivamente.

Recordamos leer los protocolos y reglamentos disponibles en www.cchach.cl sobre las medidas de autocuidado por pandemia y convivencia escolar.



ALRISALA

Por Emilio Gidi Samur



Emilio Gidi Samur, Presidente de la corporación cultural y educacional Chileno Árabe.

Estimada comunidad del Colegio Chileno Árabe:

Quiero entregarles este saludo, desde el Directorio de la Corporación Cultural y Educacional Chileno Árabe, que ha logrado mantener vigente un proyecto educativo que tiene por objetivo entregar los grandes valores de nuestra Cultura Árabe y que destaca el valor de la Familia, el Respeto y el crecimiento personal a través del emprendimiento.

Deseo destacar esta iniciativa **ALRISALA** para que logremos dar a conocer las cosas que hacemos con todo el corazón, por esta obra que iniciamos en 1983. Desde ya quiero entregarles a todo el equipo creativo, mi reconocimiento a tan importante informativo.

¡Saludos!

ABRIL, UN IMPULSO A LA LECTURA.

FORTALECIENDO LA BIBLIOTECA

Por Claudia Ramírez Adriaola, Encargada Biblioteca CRA.



Después de 2 años de pandemia, nuestra Biblioteca CRA (Centro de Recursos para el Aprendizaje), abre sus puertas a la comunidad Educativa con nuevas instalaciones e innovadoras actividades, las que apuntan directamente al proceso educativo de nuestros (as) estudiantes.

Una de las actividades que realizamos durante el mes de abril, fue la celebración de la “Semana del libro”, donde nuestros alumnos y alumnas participaron con gran entusiasmo y compromiso.

Así es como nuestra Biblioteca CRA, tiene como misión este año 2022 fomentar el interés por la lectura, la información y el conocimiento a través de espacios recreativos, abiertos y dinámicos. Por último, los dejo cordialmente invitados a ser usuarios activos de nuestra Biblioteca.

¡PORQUE LEER TAMBIÉN ES DIVERTIDO!

DESARROLLO DE HABILIDADES LECTORAS

Por Departamento de Lenguaje

El Departamento de Lenguaje se preocupa de trabajar en el desarrollo de las habilidades y competencias lectoescritoras de los estudiantes en forma transversal. Este desarrollo se concreta a través de los tres ejes del lenguaje que corresponden a Escritura, Lectura y Comunicación Oral. De esta forma, los docentes buscan enseñar y fomentar las capacidades comunicacionales que poseen los alumnos para formar lectores comprensivos, escritores precisos y comunicadores eficaces, entregando herramientas que sirven tanto para el hoy como para el mañana.



Durante el mes de Abril se desarrollaron numerosas actividades para celebrar el Día del Libro. Estudiantes y docentes de todas las asignaturas y niveles participaron activamente en cada una de estas instancias.



LA EDUCACIÓN EMOCIONAL, UN BENEFICIO PARA LA ESCUELA, LA PERSONA Y LA SOCIEDAD.

Por Ana Calderón Jara, Psicóloga.

El concepto de inteligencia emocional nos hizo cuestionar los clásicos conceptos de éxito, capacidad y talento, al reafirmar que la inteligencia general era una condición necesaria, pero no suficiente para conseguir el éxito en las esferas laboral, familiar, emocional y social de la vida.

Goleman (1995) definió la inteligencia emocional como la capacidad para reconocer nuestros propios sentimientos y los ajenos, de automotivarnos, y de manejar de manera positiva nuestras emociones, sobre todo aquellas que tienen que ver con nuestras relaciones humanas. La inteligencia emocional es para él una forma de interactuar con el mundo que tiene muy en cuenta los sentimientos, y engloba habilidades tales como el control de los impulsos, la autoconciencia, la motivación, el entusiasmo, la perseverancia, la empatía, la agilidad mental, etc., que configuran rasgos de carácter, como la autodisciplina, la compasión o el altruismo, indispensables para una buena y creativa adaptación social.

Sabemos, que las familia son la primera escuela para el aprendizaje emocional. Por tanto, la utilización inteligente de las emociones debería comenzar en ella, y continuarse después en la escuela. Los entornos familiar y escolar, y más tarde el social, proporcionarán al niño muchos de los referentes que le conformarán en el futuro y que utilizará como patrón de comportamiento en su desenvolvimiento diario. Se espera de padres, profesores y sociedad, en general, el compromiso mutuo y la complementariedad de sus funciones en ese proyecto común que es educarle emocionalmente.



La Generación cuarto medio 2022, fue la encargada de inaugurar las jornadas socioemocionales desarrolladas en el Estadio Árabe.



LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN BILINGÜE



Por Jeannette Fuentes Sánchez

El aprender un idioma, sin duda es una de las herramientas que camina de la mano con nuevos desafíos. Al poner en marcha un programa de educación bilingüe desde pequeños, impulsamos a que nuestros estudiantes se acostumbren a la exposición y utilización del idioma que les permita adquirir la comprensión como primera etapa, para posteriormente comunicarse en un segundo idioma, lo que sin duda les brindará grandes oportunidades en un mundo altamente globalizado.

La implementación del bilingüismo requiere la adaptación del currículum y el uso de estrategias metodológicas variadas que fomenten aprendizajes significativos para nuestros estudiantes. Durante el 2022 fortaleceremos el plan para cumplir con los objetivos propuestos.

Primeros pasos de los niños y niñas en los niveles Prekinder y Kinder.



Por Patricia Manríquez G.

Este primer trimestre ha sido un desafío lleno de aventuras y aprendizaje para los y las alumnas de *Infant Area*. Adaptarse les ha tomado más tiempo del esperado, dejar las clases online, compartir con sus pares a diario, retomar los juegos grupales y a la vez, seguir una rutina y normas distintas a las de sus casas ha requerido de todo el esfuerzo que, en conjunto con sus familias, pueden dar.

La clave este trimestre han sido el potenciar la autonomía e independencia, el trabajo en conjunto con las familias, trabajo a nivel emocional y proveerles de un espacio seguro.

Esto sin duda tendrá frutos no solo en su desarrollo emocional, personal y social, sino también, en su desarrollo académico.





EL DESAFÍO DE RECUPERAR APRENDIZAJES

Por Claudia Alborno Quiroga, Directora académica.

El proceso educativo trae consigo incesantes desafíos y oportunidades que cambian permanentemente. El aprendizaje está inmerso en un contexto social que nos invita a reflexionar sobre nuestras prácticas pedagógicas y la relación que debemos afianzar con las familias y estudiantes. Nuestra Institución ha decidido tomar un ritmo que respete los entornos emocionales y familiares, sin descuidar el avance de los aprendizajes.

Con estrategias que abordan las diversas habilidades en cada asignatura, hemos dado énfasis a la evaluación formativa, que cumple un rol crucial en el monitoreo y acompañamiento del aprendizaje de los estudiantes y en la reflexión docente para la toma de decisiones pertinentes y oportunas respecto a la enseñanza.

La educación es una tarea de todas y todos
La familia, el Colegio y nuestras y nuestros estudiantes.



Acto inicio de actividades académicas, 7 de marzo de 2022

LA NUEVA ADMISIÓN UNIVERSITARIA



Por Álvaro Escobar Suazo

A partir de este año se comenzará a aplicar una nueva prueba para el ingreso a la educación superior y cuyo nombre es PAES (Prueba de Acceso a la Educación Superior). Las principales novedades de este instrumento son:

Evaluar Competencias, es decir, no solo evalúa el Saber sino también el Saber Hacer, considerando además el uso de un lenguaje más cotidiano y cercano a las estudiantes y los estudiantes.

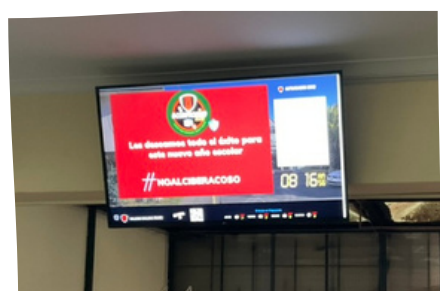
La prueba de matemática se divide en dos, Competencia Matemática 1 y Competencia Matemática 2.

La primera mide competencias generales y transversales mientras que la segunda la rinden quienes desean estudiar carreras que requieren un conocimiento matemático más profundo y avanzado.

También se ha modificado la Escala de Resultados, pasando de los 150 pts mínimo y 850 puntos máximo de la actual prueba a los 100 puntos mínimo y 1000 puntos máximo de la PAES, esto con el objetivo de ampliar el rango de puntaje y permitir una mayor precisión en los puntajes obtenidos.

Si desean tener mayor información visite el sitio web www.demre.cl

ACCESO
Educación Superior



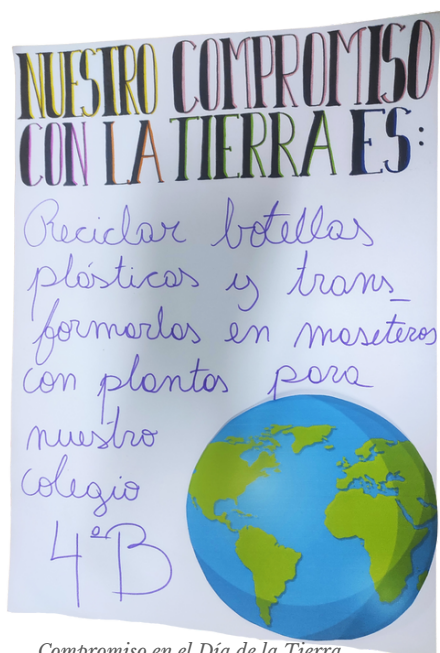
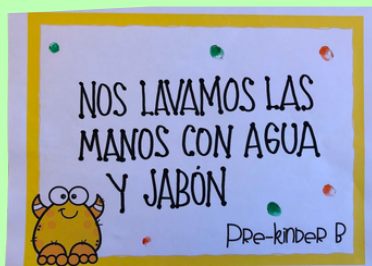
¿EN QUE CONSISTEN LOS COMPROMISOS 2022?

Una invitación a reflexionar

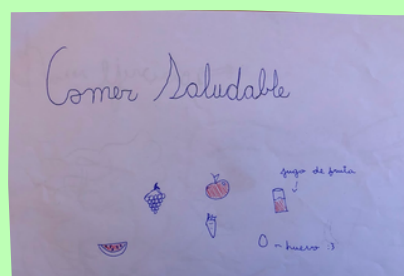
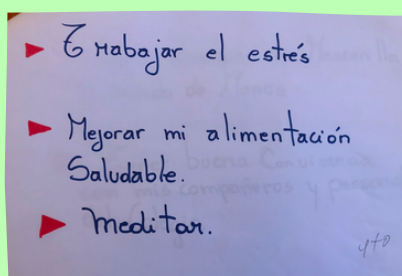
Al inicio del año escolar se realizaron una serie de actividades que consideraron la participación de nuestros estudiantes y docentes para establecer los primeros compromisos 2022. Estos compromisos buscan visibilizar la necesidad de realizar acciones que contribuyan al bienestar de toda la comunidad. Para la primera etapa cada curso propuso diferentes temas entre los que destacaron la necesidad de respetar las condiciones de seguridad y autocuidado en un ambiente de pandemia, entre otros compromisos los cuales se renovarán según las necesidades de toda la comunidad educativa.

Pilares de nuestros compromisos 2022:

- 1.- Respetar e implementar las medidas de seguridad oportunas frente a la pandemia COVID-19.
- 2.- Participar activamente en las actividades que nos permitan alcanzar los aprendizajes esperados.
- 3.- Comunicar las dificultades e inquietudes a docentes u otros miembros de nuestra comunidad educativa.
- 4.- Resguardar y asegurar la contención socioemocional a todos los miembros de la comunidad educativa.
- 5.- Asegurar la equidad de los procesos educativos y en las relaciones interpersonales.



Compromiso en el Día de la Tierra.



Los estudiantes de cada curso recibieron una chapita que busca mantener presente los compromisos adquiridos.

ACTIVIDADES EXTRAPROGRAMATICAS 2022

Por Karina Hernández Osorio



En el mes de abril, nuestro colegio dio inicio a las actividades extraprogramáticas de forma presencial después de dos años, aunque en pandemia igual se realizaron talleres vía online.

Actualmente se están impartiendo 25 talleres en las áreas deportivas, artísticas y culturales con una gran participación.

Actualmente contamos con los talleres de fútbol, básquetbol, voleibol, gimnasia rítmica, karate, psicomotricidad, danza árabe, acondicionamiento físico, manualidades, ajedrez, reciclaje y debate en inglés; dirigidos a los alumnos desde pre básica hasta enseñanza media. Esperamos poder seguir brindando con alegría las actividades extraprogramática de interés para nuestros estudiantes para que después de sus obligaciones académicas se puedan desarrollar también en otras áreas de interés.



MOMENTOS Y ESPACIOS PARA EDUCAR, EMPRENDER, CREAR Y CRECER.



Durante el día del estudiante, los docentes y asistentes de la educación recibieron a toda la comunidad con entretenidos disfraces y actividades.



En la última semana de mayo se desarrollaron las actividades de aniversario donde Zombies y Piratas fueron los protagonistas. ¡Gracias por su gran esfuerzo!



Colegio Chileno Árabe de Chiguayante
Boletín primer trimestre 2022
Invitamos a las familias a visitar www.cchach.cl
Equipo de Gestión, planificación y mejora educativa
Edición y diseño Diego Carvajal Basualto

ALRISALA mayo 2022

