



المدرسة الشيلية العربية

COLEGIO CHILENO-ÁRABE

CHIGUAYANTE

Cuenta Pública

GESTIÓN

2025

Colegio Chileno Árabe
de Chiguayante



CAPÍTULO I:

NUESTRA INSTITUCIÓN



CORPORACIÓN CULTURAL Y EDUCACIONAL CHILENO ÁRABE DE CONCEPCIÓN

DIRECTORIO

PRESIDENTE:

EMILIO GIDI SAMUR

VICE-PRESIDENTE:

ANTONIO EMILIO HANANIA BATSHOUN **SECRETARIO:**
MARIO ALBERTO EUGENIO SANTOS VEGA MARISIO

TESORERO:

LUIS FERNANDO LAMA KUNCAR

PROSECRETARIO:

PAOLA FRANCESCA GIDI NAZAR

DIRECTOR:

MIRIAM DEL ROSARIO NAZAR SAMUR

DIRECTOR :

ANA MARIA ROSA ABUDOJ DABDOUB



COLEGIO CHILENO-ÁRABE CHIGUAYANTE

EQUIPO DIRECTIVO

RECTOR COLEGIO:
PATRICIO CALDERÓN



DIRECTORA ACADÉMICA:
CLAUDIA ALBORNOZ



INSPECTOR GENERAL:
HERNÁN URIBE

ORIENTADOR:
ALVARO ESCOBAR



COORDINADORA ACADÉMICA:
PAULA PARRA
WILMA VERA



COLEGIO CHILENO-ÁRABE CHIGUAYANTE

CENTRO DE ALUMNOS 2025 CEAL



Presidenta:

Sofía San Martín (2° Medio 2025)

Vicepresidente:

Javier Toledo (3° Medio 2025)

Secretario de Finanzas:

Juan Gatica (2° Medio 2025)

Secretaria Ejecutiva:

Amanda Navarrete (3° Medio 2025)

Secretaria de Actas:

Isabel Barrera (2° Medio 2025)

COLEGIO CHILENO-ÁRABE CHIGUAYANTE

CENTRO GENERAL DE PADRES Y APODERADOS



Presidenta:
Pamela Prieto

Tesorero:
Ignacio Susperreguy

Secretario:
Francisco Velásquez

Director:
Pablo Herrera

Director:
César Araneda

VISIÓN Y MISIÓN



Nuestra Institución tiene como compromiso permanente la formación integral de la persona, promoviéndolo en los ámbitos valóricos y académicos, centrando su quehacer en el aprendizaje para el emprendimiento de acorde a sus habilidades y a los valores culturales Árabes y Nacionales.



El Colegio ChilenoÁrabe quiere ser reconocido como una comunidad que se compromete con los lineamientos educativos del país a través de una propuesta de formación que promueve el desarrollo integral de nuestros estudiantes, permitiéndoles dar respuesta efectiva a las exigencias que el mundo les plantee al egresar de nuestro establecimiento, de este modo podrán convertirse en ciudadanos emprendedores, tolerantes y capaces de transformar su entorno en pos del bienestar propio y de los demás.

NUESTRA ORGANIZACIÓN

DATOS GENERALES

2025	Educación Parvularia	112
	Enseñanza Básica	316
	Enseñanza Media	340
	TOTAL 768	
2026	Educación Parvulario	111
	Enseñanza Básica	495
	Enseñanza Media	192
	TOTAL 798	



CAPÍTULO II:

RESULTADOS DE LA GESTIÓN EDUCATIVA AÑO 2025



GESTIÓN EDUCATIVA

ACCIONES 2025

Esta Área de Gestión se divide en el trabajo de dos Coordinaciones:

- A. Formación General y Electiva
(Primero Básico a 4º año Medio, asignaturas en español)
- B. Plan Bilingüe (Preescolar a Quinto Básico)
- C. Proyecto de Integración Escolar (Preescolar a 4to medio)
- D. Formación
- E. Extraescolar

Acciones de formación general y electiva 2025

1. Coordinación semanal Equipo PIE y Docentes de asignaturas.
2. Planificación y ejecución de Consejos de Profesores (informativos y consultivos).
3. Coordinación de Jefes de Departamento (lineamientos pedagógicos).



GESTIÓN EDUCATIVA

ACCIONES 2025

4.Reuniones análisis de resultados PAES y formulación de estrategias pedagógicas.

5.Planificación y ejecución de Jornadas de Cierre de Trimestre (última semana de cada período: preparación del Consejo Trimestral, Planificación Curricular, construcción de calendarios de evaluaciones, planificación de ABP, coordinación de actividades pedagógicas interdisciplinarias, Consejos de Evaluación).

6.Jornadas de articulación Preescolar-Primero básico.

7.Coordinación y ejecución Jornadas PAES y Ensayos SIMCE en colaboración con SANTILLANA, contratación de plataforma PLENO.

8.Monitoreo y análisis aplicación Prueba Diagnóstico Integral de Aprendizaje (Inicio, Intermedio, Cierre).



GESTIÓN EDUCATIVA

ACCIONES 2025

9. Ejecución Plan Matemática, contratación de profesionales de apoyo a la enseñanza de la asignatura con foco en la mejora de resultados académicos: división de cursos, PLAN PAES, talleres de reforzamiento, competencias externas.

10. Coordinación de actividades por departamentos: Semana de las Artes, Semana de la Cultura Árabe, Noche Árabe, Semana de Ciencias y Matemática, Semana del Párvulo, Semana del Libro y Semana de Inglés. Asimismo, se realizó la coordinación de Torneos de Debate (internos y externos), salidas pedagógicas en las áreas científica, humanista y artística, la Primera Olimpiada de Matemática (interna y externa), además de una participación destacada en EXPLORA. Como parte de las iniciativas del CRA y de fomento lector, se desarrolló el proyecto "Mochila Viajera", orientado a fortalecer el hábito y gusto por la lectura en las y los estudiantes.



GESTIÓN EDUCATIVA

ACCIONES 2025

11. Incorporación de pantallas interactivas móviles que transforman la experiencia en el aula, facilitando clases más dinámicas, visuales y participativas.
12. Inauguración del Laboratorio de Ciencias “Brahim Karim Eltit Zerene”, destinado a fortalecer la enseñanza práctica y experimental en el área científica.
13. Participación destacada en el programa Mentoring 2025, impulsado por la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Concepción.
14. Apoyo y capacitación en Desarrollo Profesional Docente y Sistema de Reconocimiento a través del Portafolio Docente.
15. Departamentos enfocados en reactivar los aprendizajes a partir de un trabajo más sistemático, con diversidad de actividades presenciales, más trabajo de pares y procesos evaluados en aula.



GESTIÓN EDUCATIVA

PLAN DE ESTUDIOS

FORMACIÓN GENERAL



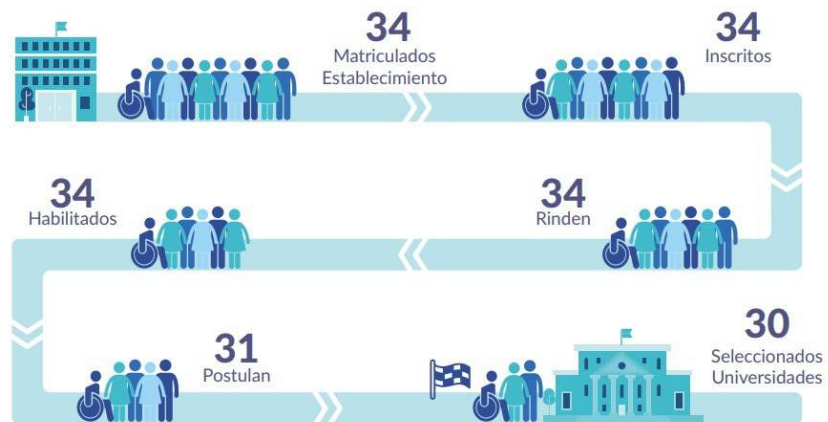
SECTOR	1ªA	1ªB	2ªA	2ªB	3ªA	3ªB	4ªA	4ªB	4ªC	5ªA	5ªB	6ªA	6ªB	7ªA	7ªB	8ªA	8ªB	1ºM	1ºM	2º	3º	4º
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	7	7	7	7	7	7	7	7	7	6	6	5	5	5	5	5	5	6	6	6	4	4
CRA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-
INGLES	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3
MATEMATICA	6	6	6	6	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	6	6
PAES MATEMATICA																				1	2	2
HISTORIA, GEOGRAFIA Y CIENCIAS SOCIALES	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4			
EDUCACION CIUDADANA																					2	2
CIENCIAS NATURALES	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	6	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-
FISICA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	4	4	4	-	-
QUIMICA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	4	4	4	-	-
BIOLOGIA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	4	4	4	-	-
CIENCIAS PARA LA CIUDADANIA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2
FILOSOFIA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2
EDUCACION ARTISTICA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ARTES VISUALES	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	6	6
MUSICA	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2					
EDUCACION FISICA Y SALUD	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2
ORIENTACION	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
TECNOLOGIA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	-	-
RELIGION (ETICA Y MORAL)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1
PLAN DIFERENCIADO																					12	12
LIBRE DISPOSICION	6.5	6.5	6.5	6.5	6.5	6.5	6.5	6.5	6.5	6	6	6	6	6.5	6.5	6.5	6.5	10	10	10	12	12
TOTAL	38	38	38	38	39	39	39	39	39	39	39	40	40	40	40	40	40	42	42	43	43	43

GESTIÓN EDUCATIVA

SÍNTESIS ADMISIÓN 2026 (IV MEDIO 2025)

Sección 1 - Síntesis del Proceso

1.1 Síntesis del Proceso de Admisión 2026 para sus estudiantes de IV medio



Nota: "Rinden", se reporta la cantidad de estudiantes que rinden al menos una de las pruebas PAES.
"Habilitados", cantidad de estudiantes habilitados para la postulación regular. Consultar el siguiente enlace, recuperado el 6 de marzo del 2026 [criterios de habilitación](#).

Información entregada por el Ministerio de Educación el 12 de enero del 2026.



*Fuente: Informe Demre 2026.

GESTIÓN EDUCATIVA RESULTADOS SIMCE 2025

SIMCE 2025		
2° medio	Lenguaje	307
	Matemática	358
8° básico	Lenguaje	279
	Matemática	316
	Historia	296
4° básico	Lenguaje	305
	Matemática	302

*Fuente: Agencia de Calidad de la Educación.



GESTIÓN EDUCATIVA PLAN BILINGUE

Durante el año 2006, el Colegio Chileno Árabe comenzó a implementar un programa bilingüe inglés en su nivel Preescolar, el que fue ampliándose paulatinamente hasta el Quinto Básico (de Sexto Básico a Cuarto Medio, los alumnos tienen Inglés en forma intensiva).

El programa bilingüe inglés se desarrolla desde un currículo integrado, adaptado a los distintos ámbitos de experiencias para el aprendizaje, utilizando el enfoque de INMERSIÓN TOTAL para la enseñanza.

Este enfoque consiste en exponer a los estudiantes a un ambiente en donde el idioma inglés es predominante. Es un contexto creativo y participativo, que facilita la integración, desarrollando su autonomía y formación valórica.



GESTIÓN EDUCATIVA PLAN BILINGUE

1. Plan de mejoramiento constante, capacitación permanente a Educadoras de párvulos y docentes.

2. Articulación entre los diferentes niveles.

3. Implementación de estrategias educativas innovadores en el aula.

4. Rendición evaluación internacional en 3° medio. Certificación Internacional Cambrigde.

5. Uso de metodología fonético sintética Prekínder y kínder.



GESTIÓN EDUCATIVA

PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR PIE

El Programa de Integración Escolar (PIE) se consolida como una estrategia inclusiva fundamental que garantiza el acceso, la participación y el progreso de todos nuestros estudiantes, con especial énfasis en aquellos que presentan Necesidades Educativas Especiales (NEE), ya sean de carácter transitorio o permanente. A través de un abordaje interdisciplinario liderado por Educadoras Diferenciales, Terapeutas Ocupacionales, Psicólogos y Fonoaudiólogas, el programa despliega apoyos especializados y adaptaciones curriculares precisas, asegurando que cada niño, niña y joven cuente con las herramientas necesarias para avanzar con éxito en su trayectoria educativa y completar su escolaridad de manera efectiva.



GESTIÓN EDUCATIVA

PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR PIE



ALUMNOS/AS:

- Oficiales: 156
- Extra oficiales: 20



PROFESIONALES:

- Fonoaudiólogos: 2
- Terapeuta Ocupacional: 1
- Psicólogos: 1
- Educadoras Diferenciales: 8
- 1 Coordinadora



Diagnósticos trabajados:

- Trastorno del lenguaje
- Trastorno del espectro autista
- Déficit atencional.
- Coeficiente intelectual límite
- Dificultades específicas del aprendizaje.



MATERIALES:

- Fungibles.
- Baterías psicopedagógicas Evalúa.
- Usos TABULATEST.



GESTIÓN EDUCATIVA ÁREA ORIENTACIÓN

-Visitas a Casa Abierta de diversas Universidades para alumnos y alumnas de tercer y cuarto año medio.

-Charlas de difusión de diversas Universidades a los alumnos y alumnas de tercer y cuarto año medio realizadas en el colegio.

-Instalación de Stand Informativos de diversas Universidades durante los recreos.

-Realización de Feria Vocacional para alumnos y alumnas de primer a cuarto año medio.

-Asistencia a Feria Ciencia sin Ficción con alumnos y alumnas de cuarto año medio



GESTIÓN EDUCATIVA

ÁREA ORIENTACIÓN

- Implementación del programa parentalidad positiva de SENDA PREVIENE.
- Evaluación Nutricional para alumnos de primero básico a cuarto medio.
- Educación Nutricional para alumnos de pre kinder a segundo básico.
- Charlas sobre sana alimentación a alumnos de diversos cursos.
- Apoyo SERVEL para realización de elecciones del Centro de Alumnos.
- Aplicación programa Continuo Preventivo del Servicio Nacional para la Prevención y Rehabilitación del Consumo de Drogas y Alcohol (SENDA) para alumnos de primero básico a cuarto medio.
- Charlas sobre temáticas preventivas por parte de SENDA.
- Coordinación de ensayos PAES mensuales en colaboración con UTP.
- Vinculación con hogares de adultos mayores, niñas y niños para la realización de actividades solidarias..



GESTIÓN EDUCATIVA

ACTIVIDADES ACLE (EXTRAPROGRAMÁTICAS)

Desde abril hasta noviembre del 2025 se desarrollaron 52 talleres dirigidos a estudiantes desde Prebásica hasta 4° Año Medio, ofreciendo una amplia variedad de actividades distribuidas en las áreas deportiva, artística y cultural, con el propósito de potenciar habilidades, talentos e intereses en las distintas etapas formativas.



GESTIÓN EDUCATIVA

ACTIVIDADES ACLE (EXTRAPROGRAMÁTICAS)

Se realizaron distintas actividades donde se reunió gran parte de la comunidad:

- Presentación Noche Árabe con 120 estudiantes de pre - básica hasta enseñanza media que participaron con sus hermosos bailes.
- Presentación del taller de danza latinoamericana en la fiesta de la chilenidad Encuentro de Danza Latinoamericana con 6 colegios invitados y una participación de 100 bailarines aprox. de distintos colegios.
- Presentación de la obra de danza árabe: El sueño de Alicia .
- Presentación de la Orquesta Árabe y Danza árabe en la Fiesta familiar Hafleh arabiyeh del Estadio Árabe.
- Presentación de la Orquesta Árabe en el Centro Español.
- Participación en Torneos de fútbol en las distintas categorías en el Estadio Español.
- Partidos Amistosos con distintos colegios en la disciplina de: Fútbol, Básquetbol y Voleibol.
- Torneo de Ajedrez con colegios invitados y una cantidad de 70 estudiantes aprox. participando en el encuentro.



GESTIÓN DE CONVIVENCIA ESCOLAR

ÁREA CONVIVENCIA EDUCATIVA

Se desarrollaron iniciativas que permitieron fomentar una sana convivencia escolar entre todos los integrantes de la comunidad educativa, a través de habilidades valóricas como el respeto, responsabilidad, empatía y solidaridad.

- Realizar educaciones para fortalecer y recordar los lineamientos que favorecen el respeto y sana convivencia entre miembros de la comunidad educativa.
- Revisión de Reglamento interno por parte de la comunidad educativa.
- Taller con padres y Apoderados organizados sobre temas de convivencia escolar y reglamento interno.
- Utilización de medios tecnológicos para difundir información sobre la sana convivencia escolar y reglamento interno.
- Taller formativo a los distintos cursos (preescolar hasta enseñanza media) de acuerdo a las necesidades planteadas en la encuesta.



GESTIÓN DE CONVIVENCIA ESCOLAR

ÁREA CONVIVENCIA EDUCATIVA

- Celebración día del y la Estudiante.
- Celebración día de la Convivencia Escolar.
- Realización de Jornadas socioemocionales reflexivas para los estudiantes.
- Consejo de profesores, profesores jefes, asistentes de la educación con el equipo de Convivencia Escolar.
- Consejos evaluación área Convivencia Escolar.



GESTIÓN DE CONVIVENCIA ESCOLAR

ÁREA CONVIVENCIA EDUCATIVA

Brindar apoyo a los miembros de la comunidad educativa, promoviendo su bienestar integral a través de distintas iniciativas:

- Apoyo a cursos de preescolar y 1º básico durante las primeras semanas de clases, para lograr su adaptación a su entorno educativo.
- Confección de planes de acompañamiento por activaciones de protocolo, de acuerdo a reglamento interno de Convivencia Escolar.
- Contención emocional al alumnado durante situaciones emergentes.
- Psicoeducación respecto al ciclo vital para estudiantes de 5º básico A - B.
- Aplicación de encuesta de relaciones intra e interpersonales de los distintos cursos.
- Difusión del plan de prevención el que debe ser conocido por toda la comunidad educativa por medio de material enviado a los hogares y trabajo en consejos de curso.



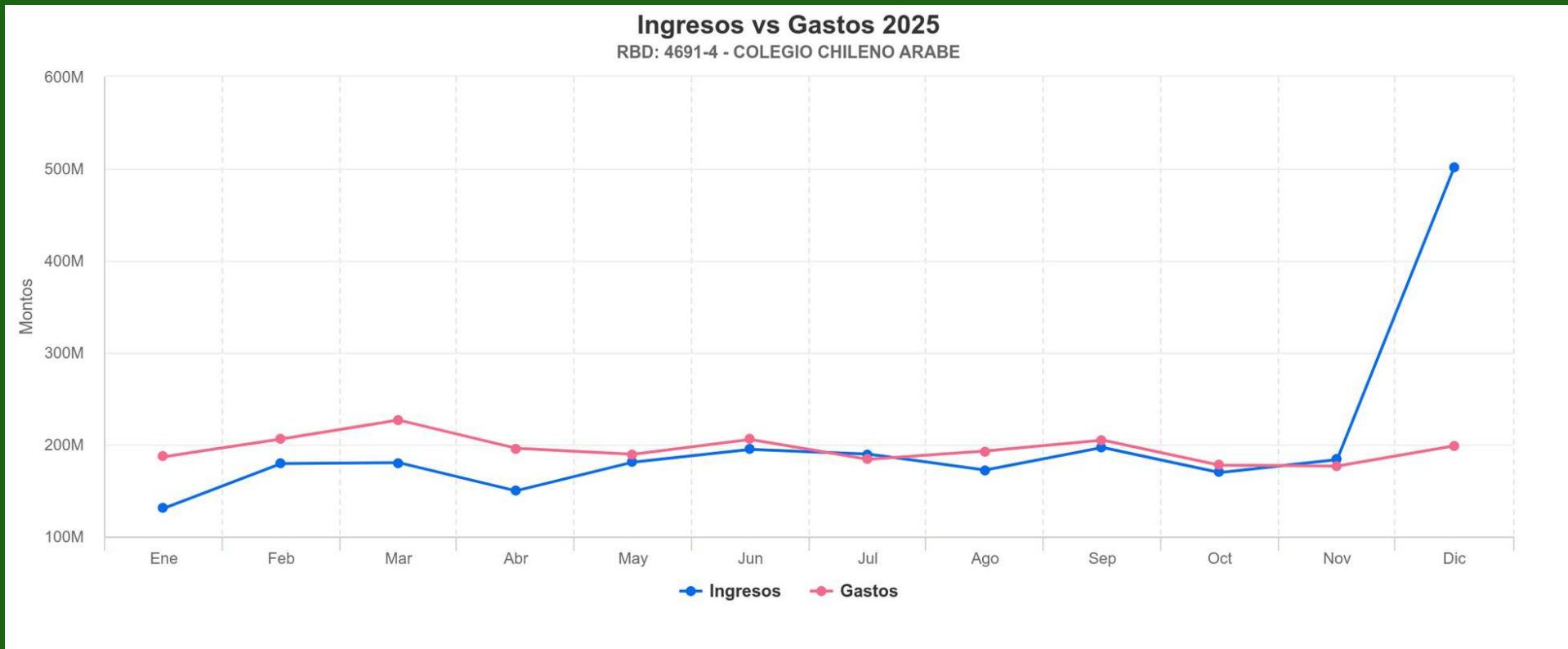
CAPÍTULO III:

USO DE LOS RECURSOS Y ESTADOS FINANCIEROS



CAPÍTULO III:

III.1 UTILIZACIÓN DE LOS RECURSOS

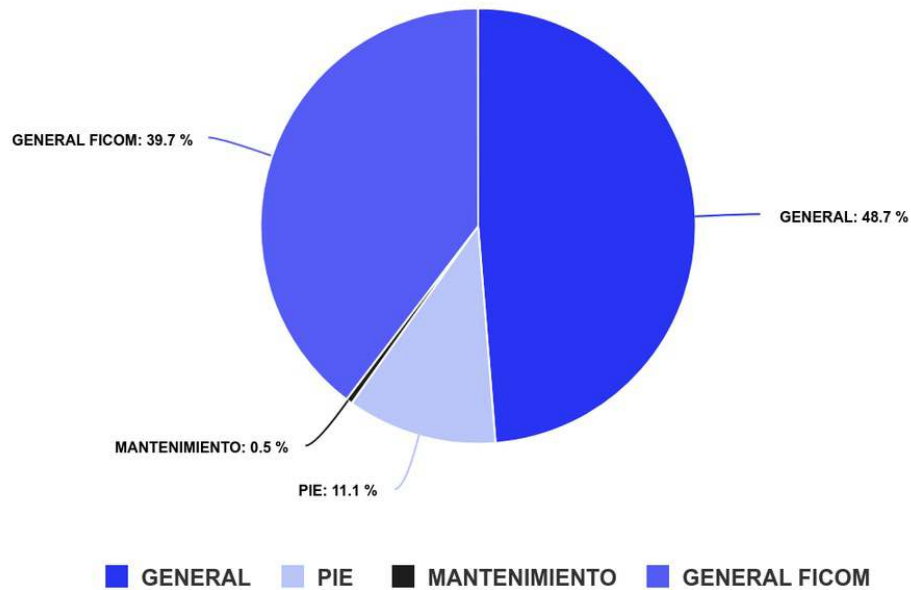


CAPÍTULO III:

III.1 UTILIZACIÓN DE LOS RECURSOS

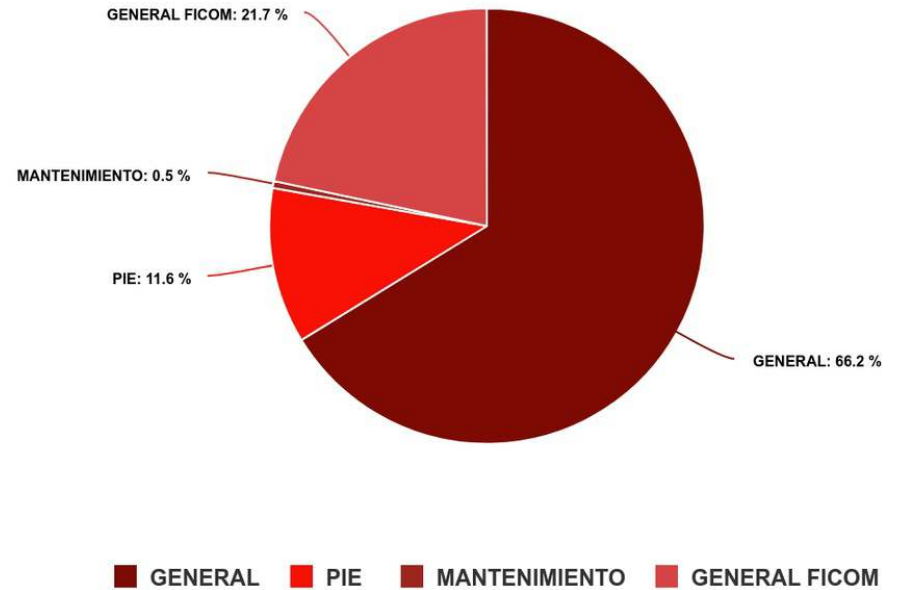
Ingreso Por Financiamientos 2025

RBD: 4691-4 - COLEGIO CHILENO ARABE



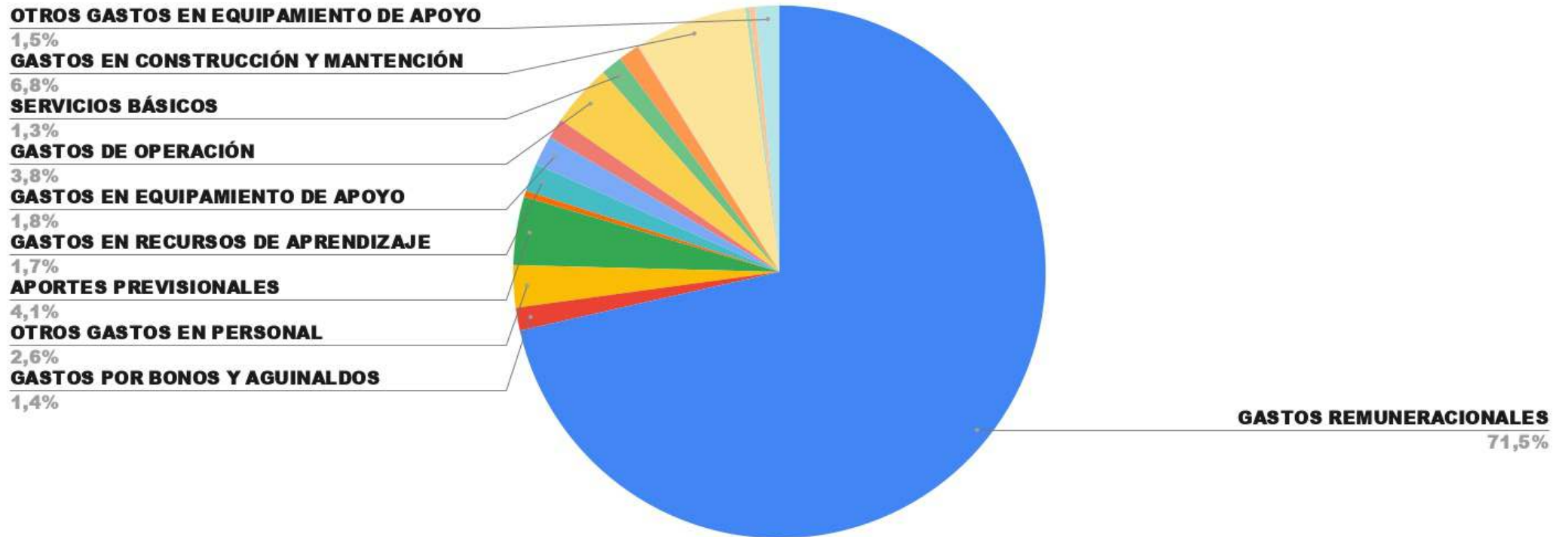
Gastos por Financiamientos 2025

RBD: 4691-4 - COLEGIO CHILENO ARABE



CAPÍTULO III:

III.1 UTILIZACIÓN DE LOS RECURSOS



CAPÍTULO III:

III.1 UTILIZACIÓN DE LOS RECURSOS

- EQUIPOS AUDIOVISUALES (PANTALLAS INTERACTIVAS)
- EQUIPOS DE ENTRETENIMIENTO (TACA TACA)
- EQUIPOS FOTOCOPIADO (DUPLICADOR)
- EQUIPOS DE AMPLIFICACIÓN Y SONIDO (MULTIPAR)
- RENOVACIÓN EQUIPOS COMPUTACIONALES (PARVULO)
- RENOVACIÓN EQUIPOS DE ENFERMERÍA (CAMILLA RESCATE)
- RENOVACIÓN MOBILIARIO (BIBLIOTECA)
- REMODELACIÓN LABORATORIO DE CIENCIAS (SILLAS)
- REMODELACIÓN ESTACIONAMIENTO Y ÁREAS VERDES



CAPÍTULO III:

III.3 ALUMNOS/AS BENEFICIARIOS CON EXENCIÓN DE BECA. ARTÍCULO 24 DEL DFLN°2 DE 1998.

BECA SOCIOECONÓMICA COLEGIO CHILENO ÁRABE

BECA SOCIOECONÓMICA

NÚMERO DE POSTULANTES	117
BECAS RECHAZADAS	30
APELACIONES RECIBIDAS	19
APELACIONES RECHAZADAS	6
TOTAL BECAS RECHAZADAS	17
TOTAL BECAS SOCIOECONOMICAS	100

DESGLOSE ASIGNACIÓN DE BECA SOCIOECONÓMICA	
MONTO TOTAL ASIGNADO 1ER INSTANCIA	\$74.182.064
Monto apelaciones	\$7.261.584
Monto total asignado	\$81.443.648

BECA PALESTINA

CANTIDAD DE ALUMNOS/AS BENEFICIADOS/AS	25
MONTO TOTAL ASIGNADO	\$35.596.000

TOTAL ASIGNACIÓN DE BECAS

BECA SOCIOECONÓMICA	81.443.648
BECA PALESTINA	35.596.000
LIBRE DISPOSICIÓN	9.824.496
RELIQUIDACIÓN FICOM 2024	15.299.839
TOTAL ASIGNACIÓN	142.163.983

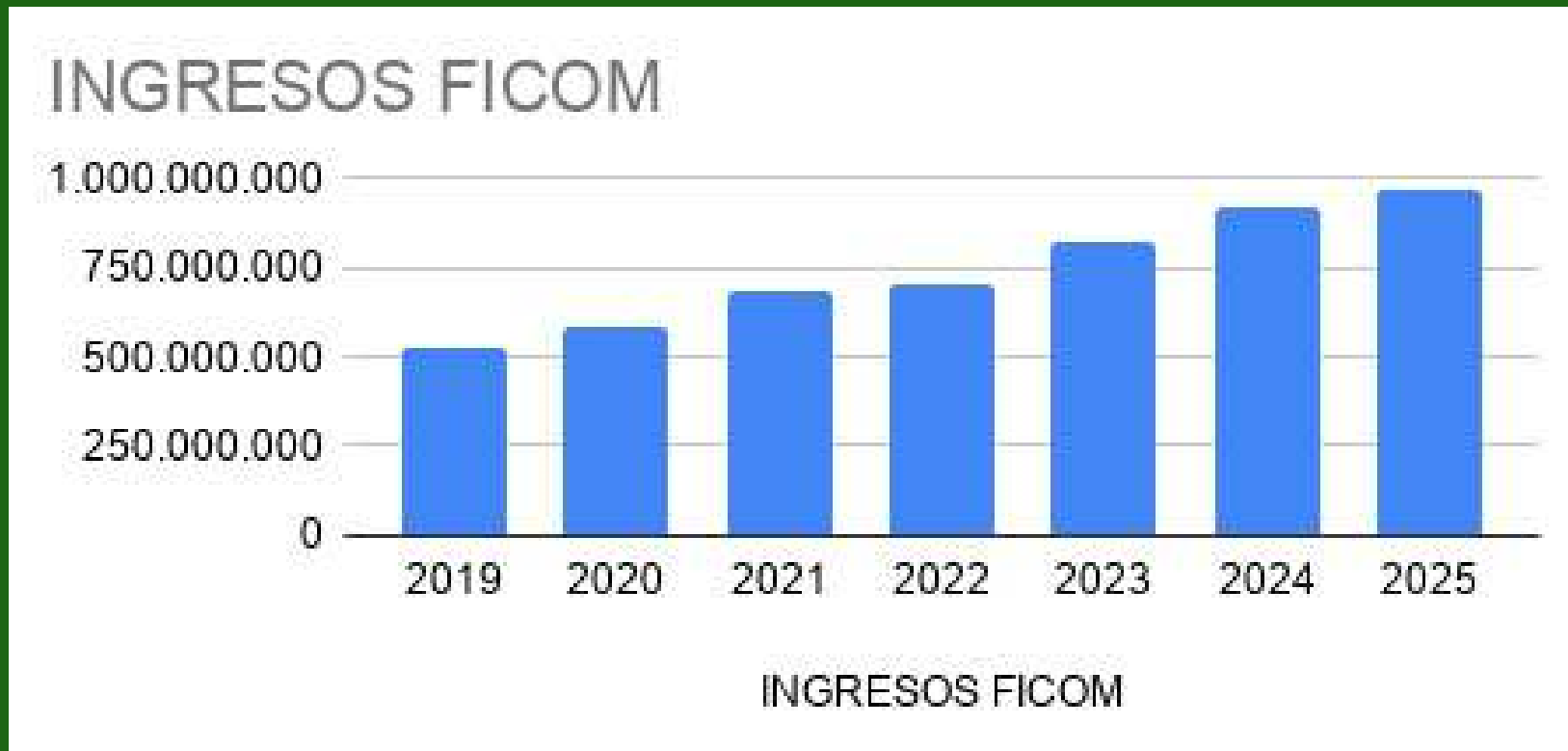
CAPÍTULO IV:

INFORME DEL SOSTENEDOR FICOM Y AVANCE PME

www.cchach.cl



FICOM 2025



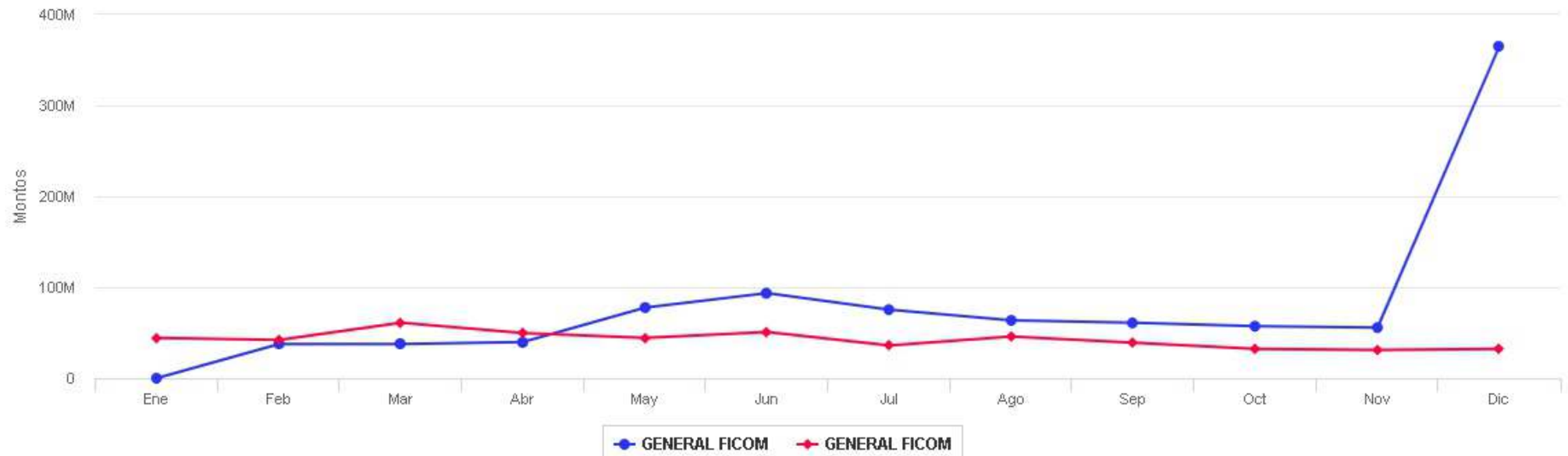
Aumento de 5,88% por concepto de Financiamiento Compartido entre el período 2024 al 2025.

FICOM 2025

Gráfica : Financiamiento: GENERAL FICOM

Ingresos vs GastosFinanciamiento: GENERAL FICOM

RBD 4691-4



FICOM 2025

TOTAL frente a EGRESO FICOM 2025

GASTOS EN EQUIPAMIENTO DE APOYO PED

3,6%

GASTOS EN CONSTRUCCIÓN Y MANTENCIÓN

15,8%

SERVICIOS GENERALES

3,1%

SERVICIOS BÁSICOS

3,2%

GASTOS DE OPERACIÓN

9,2%

GASTOS BIENESTAR ALUMNOS

2,8%

GASTOS EN EQUIPAMIENTO DE APOYO PED

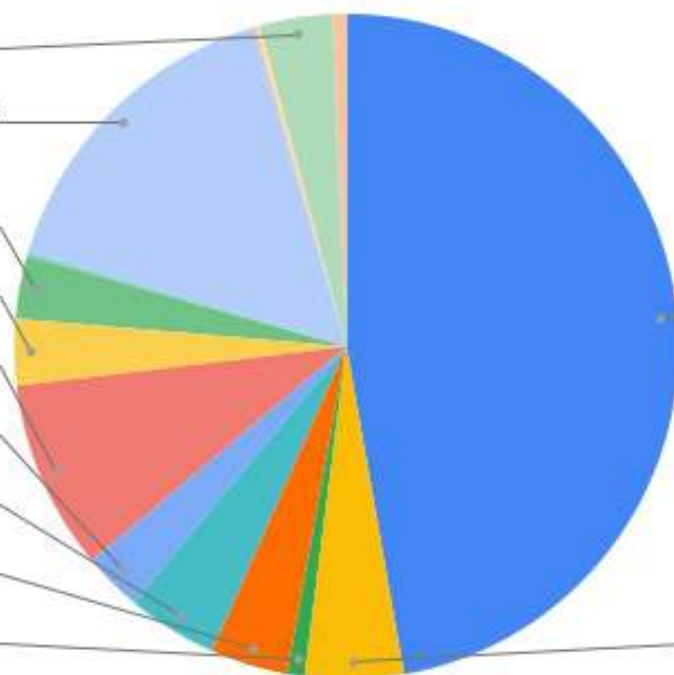
4,4%

GASTOS EN RECURSOS DE APRENDIZAJE

3,8%

ASESORÍA TÉCNICA Y CAPACITACIÓN

0,8%



GASTOS REMUNERACIONALES

47,2%

OTROS GASTOS EN PERSONAL

4,8%



المدرسة الشيلية العربية

COLEGIO CHILENO-ÁRABE

CHIGUAYANTE

**MUCHAS
GRACIAS**

SI ESTAMOS JUNTOS, ESTAMOS MEJOR.

